



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA
Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726
Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.gov.it



Prot. n. 7029/4.1.v

ANDRIA, 20 SETTEMBRE 2018

All'Albo e al sito Web della Scuola
Agli Atti

P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Titolo “A scuola di competenze”.
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100
CUP: I85B18000110007

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l’Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. di adesione al Programma Operativo Nazionale di presentazione delle relative candidature;
- VISTA** la lettera del MIUR - Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto dal titolo “A scuola di competenze”(Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100, importo complessivo autorizzato: euro 44.905,20);
- VISTO** il decreto del D.S. n. 302 del 16/01/2018 di variazione e assunzione al Programma

VISTO	Annuale 2018 del finanziamento di euro 44.905,20 relativo al Progetto autorizzato; il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;
VISTE	le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);
VISTO	il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (delibera Consiglio d’Istituto n. 44 del 26.10.2017) ed i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali della Scuola;
VISTA	la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 6360/4.1.v del 08 agosto 2018 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
CONSIDERATO	che il progetto, suddiviso in più moduli, si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica attraverso un intervento formativo finalizzato al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua straniera;
VISTA	la nota prot. Prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTE	le note prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AODGEFID\35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
VISTA	la circolare AODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti del 13/04/2018 e del Consiglio di Istituto del 04 Maggio 2018 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione degli esperti e tutor del presente bando”;
INDIVIDUATI	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, destinati all’aumento della percentuale di alunni che raggiungono il successo scolastico in modo consapevole e sicuro, potenziamento delle competenze trasversali che favoriscano l’emergere di attitudini volte all’esercizio di una piena consapevolezza lavorativa, civile e civica, innalzamento dei livelli di conoscenze, competenze;
VALUTATA	la necessità di reperire per l’attività di TUTOR, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo “A scuola di competenze” (cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100);

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI TUTOR, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO L’I.T.I. “SEN. O. JANNUZZI” DI ANDRIA ALLA SCADENZA DEL PRESENTE AVVISO, IN POSSESSO DELLE CARATTERISTICHE DI SEGUITO INDICATE:

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 1: <i>“INVENTO, SCRIVO E RAPPRESENTO A TEATRO”</i> (importo autorizzato € 9.955,80) Durata: 60 ore	<u>TIPOLOGIA:</u> ITALIANO <u>Argomento:</u> Il progetto si svilupperà per un numero di 60 ore complessive finalizzate alla messa in scena e a una rappresentazione finale. L'attività comprende: a) Scrittura creativa e drammaturgia (aneddotti e/o storie ispirate a situazioni ed esperienze realmente vissute dai ragazzi coinvolti): 30 ore; b) Recitazione e messa in scena finale: 30 ore. <u>Destinatari del progetto:</u> 19 studenti selezionati tra tutti quelli che presentano propensione o interesse per le discipline umanistiche e che vogliano cimentarsi in un percorso di conoscenza e miglioramento delle proprie competenze anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 2: <i>“Matematica&Realtà”</i> (importo autorizzato € 4.977,90) Durata: 30 ore	<u>TIPOLOGIA:</u> MATEMATICA <u>Argomento:</u> mostrare le potenzialità della matematica quale mezzo indiscusso per risolvere problemi legati alla realtà attraverso la creazione di opportuni modelli. Il modulo prevede l'utilizzo del software Cabri Géomètre Plus per affrontare la teoria delle proporzioni, la sezione aurea ed il rapporto aureo nel corpo umano e nell'arte, nel modulo di Corbusier e nella successione di Fibonacci; il foglio elettronico Excel sarà lo strumento da usare nell'analisi di dati raccolti in una indagine statistica e nella loro elaborazione. Si affronterà la matematica dell'incerto attraverso la teoria della probabilità. Le lezioni avranno tutte carattere laboratoriale in cui promuovere il cooperative learning ed il team working. Ogni attività sarà impostata come problem solving. <u>Destinatari del progetto:</u> 19 studenti del primo biennio.

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 3: <i>“Mate...maticamente!”</i> (importo autorizzato € 5.082,00) Durata: 30 ore	<u>TIPOLOGIA:</u> MATEMATICA <u>Argomento:</u> l'obiettivo del modulo è di mostrare le potenzialità della matematica quale mezzo indiscusso per risolvere problemi legati alla realtà attraverso la creazione di opportuni modelli. Si utilizzerà il software Cabri Géomètre Plus per affrontare la teoria delle proporzioni, la sezione aurea e il rapporto aureo nel corpo umano e nell'arte, nel modulo di Corbusier e nella successione di Fibonacci; il foglio elettronico Excel sarà lo strumento da usare nell'analisi di dati raccolti in una indagine statistica e nella loro elaborazione. Si affronterà la matematica dell'incerto attraverso la teoria della probabilità. Le lezioni avranno tutte carattere laboratoriale in cui promuovere il cooperative learning ed il team working. Ogni attività sarà impostata come problem solving. <u>Destinatari del progetto:</u> 20 studenti del primo biennio.

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 4: <i>“Fisica... uno sguardo alla realtà”</i> (importo autorizzato € 4.977,90)	<u>TIPOLOGIA:</u> FISICA <u>Argomento:</u> il modulo si sviluppa attraverso la realizzazione di esperimenti impieganti materiale povero e di facile reperibilità per la verifica delle leggi più importanti della fisica: meccanica, ottica, elettrostatica, magnetostatica, correnti, elettromagnetismo.

Durata: 30 ore	Destinatari del progetto: 19 alunni delle classi seconde.
-----------------------	--

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 5: <i>“Chimica che passione!”</i> (importo autorizzato € 4.977,90) Durata: 30 ore	TIPOLOGIA: CHIMICA Argomento: il modulo ha l’obiettivo di facilitare l’insegnamento e motivare l’apprendimento di temi scientifici, quali: le reazioni e il bilanciamento, la cinetica chimica, acidità e pH reazioni redox e bilanciamento e pile con uno sguardo alla tematica ambientale ed allo sviluppo sostenibile. Si svilupperà utilizzando strategie e fasi operative che vedrà l’accostamento di esperimenti pratici accanto a lezioni frontali. Destinatari del progetto: 19 studenti del primo biennio.

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 6: <i>“Progress in English”</i> (importo autorizzato € 4.977,90) Durata: 30 ore	TIPOLOGIA: LINGUA INGLESE Argomento: il progetto intende consolidare lessico, strutture e funzioni della lingua inglese favorendone l’uso nelle seguenti situazioni: - Situazioni comunicative riguardanti un viaggio in Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). - Ricerca di una scuola di lingue in Paese Anglofono utilizzando Internet (e-mails). - Situazioni comunicative necessarie per ambientarsi nella località meta del viaggio (asking the way; making arrangements; reading tourist guides and information leaflets). - Situazioni comunicative necessarie per interagire con "native speakers" (meeting new people; introducing oneself; talking about routines, teenager habits, free time activities and hobbies). Vocabulary activities about useful “words and phrases”. Preparazione all'esame con Ente Certificatore Esterno al fine di conseguire la certificazione esterna di Livello B1. - Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test Gli studenti saranno coinvolti in attività supportate dall’uso delle nuove tecnologie. Destinatari del progetto: 19 alunni delle classi seconde.

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
MODULO 7: <i>“Young People in Europe”</i> (importo autorizzato € 9.955,80) Durata: 60 ore	TIPOLOGIA: LINGUA INGLESE Argomento: il progetto intende consolidare lessico, strutture e funzioni della lingua inglese favorendone l’uso nelle seguenti situazioni: - Situazioni comunicative riguardanti un viaggio in Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). - Ricerca di una scuola di lingue in Paese Anglofono utilizzando Internet (e-mails). - Situazioni comunicative necessarie per ambientarsi nella località meta del viaggio (asking the way; making arrangements; reading tourist guides and information leaflets). - Situazioni comunicative necessarie per interagire con "native speakers" (meeting new people; introducing oneself; talking about routines, teenager habits, free time activities and hobbies). Vocabulary activities about useful “words and phrases”. Preparazione all'esame con Ente Certificatore Esterno al fine di conseguire la certificazione esterna di Livello B2.

	- Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test Gli studenti saranno coinvolti in attività supportate dall'uso delle nuove tecnologie. Destinatari del progetto: 19 alunni delle classi seconde.
--	--

Il progetto autorizzato, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100, dovrà concludersi entro il **31/08/2019**.

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA':

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. docente interno, in servizio presso l'I.T.I.S. almeno fino al 31/08/2019;
2. titoli di studio coerenti con la figura professionale richiesta dal modulo e attinenti al percorso formativo;
3. comprovate esperienze didattiche e/o laboratoriali nella Scuola Secondaria di Secondo grado attinenti al modulo richiesto;
4. possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza);
5. **Per ogni modulo dovranno essere presentate, pena l'esclusione, domande distinte.**

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI E MODALITA' DI RECLUTAMENTO

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CANDIDATO:		
A – Titoli di studio		
Laurea		PUNTI 10
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		PUNTI 5
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		PUNTI 10
B – Titoli professionali		
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per esperienza	Max PUNTI 14
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 14
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 20
Esperienza di docenza curriculare annuale nella Scuola Secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 10
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per corso	Max PUNTI 10
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10
C- Competenze informatiche		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2	

Per ogni modulo saranno compilate distinte graduatorie; i candidati saranno inseriti all'interno delle singole graduatorie sulla base del punteggio loro attribuito, ai sensi della griglia di valutazione sopra riportata e parte integrante del presente Avviso (Allegato "B").

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.itisandria.gov.it Entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre ricorso nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere ma motivando e circostanziando la o le deduzioni.

A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso.

Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.itisandria.gov.it

Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione. L'attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile **solo** nel caso di un'unica domanda valida.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto alle finalità del corso.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Art. 3 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 6 ottobre 2018** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITIS "Sen. Onofrio Jannuzzi", Viale Gramsci n. 40 – 76123 Andria (BT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: **batf060003@pec.istruzione.it**

Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica. Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione:

"Candidatura TUTOR Interno Modulo (*)". Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100

(*) riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: "INVENTO, SCRIVO E RAPPRESENTO A TEATRO"; "MATEMATICA&REALTA'"; "MATE...MATICAMENTE!"; "FISICA UNO SGUARDO ALLA REALTA'"; "CHIMICA CHE PASSIONE!"; "PROGRESS IN ENGLISH"; "YOUNG PEOPLE IN EUROPE".

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
f)	Autorizzazione a svolgere attività di Tutor a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio

Art. 4 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura (Allegato A), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati.

Art. 5 - DOVERI DEL TUTOR

Il TUTOR è tenuto a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari ed i giorni di attività previsti dalla scuola;
3. predisporre - in collaborazione con l'esperto - il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
4. inserire nella piattaforma in collaborazione con l'esperto l'articolazione del modulo formativo;
5. acquisire per ciascun corsista le autorizzazioni dei genitori secondo le modalità previste dalla circolare MIUR;
6. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
7. curare per ogni corsista iscritto al modulo tutta la documentazione cartacea ed inserire in piattaforma quella digitale;
8. gestire la compilazione del foglio firma di corsisti, esperto, tutor relativo ad ogni incontro, farne la scansione ed inserirlo in piattaforma;
9. effettuare costante azione di monitoraggio della frequenza dei corsisti;
10. curare l'attuazione delle collaborazioni inserite nel modulo;
11. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta didattica dell'intervento formativo sull'attività curricolare;
12. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
13. compilare, insieme all'esperto, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
14. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

Il Tutor è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabile. Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

ART. 6 - TRATTAMENTO DATI

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

ART. 7 - RETRIBUZIONE

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	TUTOR	Costo ora formazione	30,00 €/ora

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art. 8, lett. B e allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017).

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

ART. 8 – DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web: www.itisandria.gov.it

Allegati:

- Modello domanda (Allegato "A")
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato "B")

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fortunata Terrone

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005.

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico dell'ITIS "Sen. O. Jannuzzi"

Viale A. Gramsci n. 40 - 76123 ANDRIA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **TUTOR** interni nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base. **Titolo "A scuola di competenze"**.

(Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente in _____, Via/Piazza _____, CAP _____, Codice Fiscale _____, _____, recapito telefonico _____ cellulare _____, _____, indirizzo e-mail _____, in relazione al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base dal titolo "**A scuola di competenze**",

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il modulo di seguito specificato (**barrare con una X ciò che interessa**):

	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Durata modulo</i>
☐	INVENTO, SCRIVO E RAPPRESENTO A TEATRO	60 ore
☐	MATEMATICA&REALTA'	30 ore
☐	MATE...MATICAMENTE!	30 ore
☐	FISICA UNO SGUARDO ALLA REALTA'	30 ore
☐	CHIMICA CHE PASSIONE!	30 ore
☐	PROGRESS IN ENGLISH	30 ore
☐	YOUNG PEOPLE IN EUROPE	60 ore

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

D I C H I A R A

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino UE;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, si autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Documentodi riconoscimento incorsodivalidità
- ☐ Allegato B griglia valutazione titoli ed esperienze, debitamente compilata
- ☐ Altro _____

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

CANDIDATO:				
A – Titoli di studio			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea		PUNTI 10		
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		PUNTI 5		
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		PUNTI 10		
B – Titoli professionali			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per esperienza	Max PUNTI 14		
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 14		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 20		
Esperienza di docenza curriculare annuale nella scuola secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per corso	Max PUNTI 10		
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
C- Competenze informatiche			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
			Totale punteggio (A)	/20
			Totale punteggio (B)	/78
			Totale punteggio (C)	/2
			Totale punteggio (A) + (B) + (C)	/100

Data _____

Firma _____